

ing out the Project, and each of them may be involved in one or more of the aspects of the work. A competent body of advisers will assist in the coordination of the work.

At the appropriate time, it may become possible to have scientists from the developing countries join in the work of these groups by means of fellowships.

The Project will concentrate on the concrete task of developing new teaching materials. It will not attempt to make any recommendations as to how a topic should be taught; and it will not prepare curricula or plan general courses of study. Its emphasis will be on producing a variety of materials that can be usefully integrated into existing curricula, or that may be used as a source of inspiration for new courses. It hopes to support the efforts of scientists who have ideas that might lead to an advancement and improvement in the teaching of specific topics of interest to them, and at the same time act as catalyser of new ideas.

It will thus also focus attention on modern approaches to science education.

Potential authors are invited to submit their proposals on any idea that they would like to develop within the spirit of this Project, such as a new monograph, a new film or other visual material, a piece of apparatus (preferably inexpensive), other teaching aids, the experimental use of a new technique of presenting a subject, *etc.*, or any more complex plan of activities using a multi-media approach. These proposals, as well as all kinds of suggestions should be sent to: Professor A. Guinier, Chairman of the Commission on Crystallographic Teaching of I.U.Cr., Service de Physique des Solides, Faculté des Sciences, Bâtiment 210, 91 Orsay (Seine-et-Oise), France; with a carbon copy to Dr N. Joel, Department of Advancement of Science, UNESCO, Place de Fontenoy, Paris 7, France. Further information can also be obtained from these two sources.

Book Review

Works intended for notice in this column should be sent direct to the Editor (A.J.C. Wilson, Department of Physics, The University, Birmingham 15, England). As far as practicable books will be reviewed in a country different from that of publication.

Semiconductors and metals; Volume 2: Physics of III-V Compounds. VON R.K. WILLARDSON UND A.C. BEER (Herausgeber); 432 S., zahlr. Abb. New York: Academic Press, 1966. Preis £6.12s.

Die ersten drei Bände dieser neuen Buchreihe, von denen der vorliegende als erster erschienen ist, behandeln ausschliesslich die für den Physiker wichtigen Eigenschaften von III-V-Verbindungen, d.h. Verbindungen von Elementen der 3. Gruppe des periodischen Systems mit Elementen der 5. Gruppe. Sie kristallisieren überwiegend in der Zinkblende-Struktur und sind isoelektronisch mit den in Physik und Technik gleich wichtigen Halbleitern Si und Ge. Das Letztere ist der Grund für das ausserordentlich grosse Interesse, das diese Verbindungen gefunden haben, seit anfangs der 50er Jahre vor allem von Welker und seinen Mitarbeitern gezeigt wurde, dass diese Verbindungen zum Teil höchst interessante Halbleitereigenschaften besitzen. Ausser mehreren Monographien, die über diese Verbindungen bereits erschienen sind, erweist sich jetzt bereits ein mehrbändiges Sammelwerk als notwendig, an dem viele Autoren mitwirken mussten – beim vorliegenden Band 16 Spezialisten aus Ost und West, die meisten allerdings aus den U.S.A. In 14 Kapiteln werden 5 Fragenkomplexe behandelt: Thermische Eigenschaften I (Leitfähigkeit, Aus-

dehnung sowie spezifische Wärme und Debye-Temperaturen), Physikalische Eigenschaften I, Magnetische Resonanz, Photoelektrische Effekte und Photonen-Emission. Für den Kristallographen ist vor allem der Abschnitt über physikalische Eigenschaften mit den Kapiteln Gitterkonstante, elektrische Eigenschaften und Beugung langsamer Elektronen von Interesse. Wie alle anderen Kapitel des Buches sind auch diese sozusagen zusammenfassende Berichte über die betreffenden Gebiete, in denen versucht wird, die Literatur wertend möglichst vollständig zu berücksichtigen.

Wenn das Werk vollständig ist, wird es sicher für jeden Physiker unentbehrlich werden, der selbst über III-V-Verbindungen arbeitet. Es ist zweifellos aber auch für den Fernerstehenden von grossem Nutzen, der sich über ein spezielles Gebiet informieren will. Hier kann er den neuesten Stand kennenlernen, ohne sich mühsam durch die sehr umfangreiche Original-Literatur hindurcharbeiten zu müssen.

F. STÖCKMANN

*Institut für angewandte Physik
Technische Hochschule
75 Karlsruhe
Hertzstr. 16
Germany*